

HELLEN

CINTRA

2025
2029

DIRETORIA GERAL / CÂMPUS GOIÂNIA OESTE

P L A N O D E T R A B A L H O



APRESENTAÇÃO

AVANTE! Juntos somos FORTES!

Com grande satisfação, eu, Professora Hellen Cintra, apresento o Plano de Gestão "AVANTE – Juntos somos Fortes". Nesta proposta, compartilho um pouco da minha trajetória profissional, pessoal e do meu compromisso para o desenvolvimento do Câmpus Goiânia Oeste.

Fui empossada no Câmpus em março de 2016. Desde então, tenho contribuído significativamente no ensino, na pesquisa e na extensão, bem como na gestão. Também mantenho uma convivência respeitosa e cordial com os servidores, terceirizados e estudantes.

Ressalto que este documento é uma proposta inicial inacabada, focada em construção coletiva, para promoção de discussões que envolvam toda comunidade acadêmica de forma coerente, transparente, acessível, colaborativa e solidária. Assim, está aberto à contribuições e a mudanças ao longo desse processo, respeitando a opinião dos atores da comunidade acadêmica em todos os órgãos colegiados e representativos da instituição.



QUEM É A NOSSA CANDIDATA À DIRETORIA?

Olá!!!

É com grande alegria, responsabilidade e esperança que me apresento como candidata à Direção-Geral do nosso querido Câmpus Goiânia Oeste! Sou a Hellen Cintra, professora do IFG, biomédica por formação, mestre em Genética pela PUC-Goiás, doutora em Medicina Tropical e Saúde Pública pela UFG e apaixonada por educação, ciência e inovação.

Minha trajetória profissional começou nos laboratórios de pesquisa em genética e imunologia, passou pelos corredores da saúde pública e encontrou sua verdadeira vocação nas salas de aula e nos espaços de construção coletiva dentro da educação pública federal. No IFG, além de atuar como docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT), tive o privilégio de colaborar em diferentes frentes institucionais. Já atuei na gestão como coordenadora do curso de Análises Clínicas (2016-2017 e 2021-2022) e, atualmente, estou como conselheira no Comitê Gestor do Pólo de Inovação (Criar), no conselho editorial da Editora IFG e como representante docente no CONEPEX (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão). Também coordeno projetos estratégicos com foco em ambientes de inovação e saúde mental e tive a honra de coordenar o eixo de Educação, Culturas e Tecnologias no Polo de Inovação (2023-2024).

Essas experiências me permitiram olhar para o nosso Câmpus com profundidade e carinho, reconhecendo os desafios que enfrentamos, mas também vislumbrando o imenso potencial que temos como comunidade acadêmica.

Apresento-me agora não apenas como candidata à Direção-Geral, mas como alguém comprometida com um projeto de gestão colaborativa, transparente e humana, onde o cuidado com as pessoas, o fortalecimento da educação pública e o incentivo à inovação caminhem juntos.

Vamos construir juntos um Câmpus ainda mais forte, plural e inovador? Estou aqui para ouvir, dialogar e sonhar com vocês e, principalmente, para trabalhar com dedicação e afeto pelo IFG Goiânia Oeste.

Muito obrigada!



HELLEN
CINTRA

2025
2029

QUEM SOU EU - PARA ALÉM

DO CURRÍCULO

Muito prazer, sou a Hellen: filha, irmã, mãe, esposa e uma mulher que carrega com orgulho e carinho as raízes que formaram quem sou.

Nasci em Pirenópolis, uma cidade que mora no meu coração e a qual sou imensamente grata. Foi lá que aprendi o valor da simplicidade, da comunidade e da escuta, lições que levo comigo até hoje em tudo o que faço. Meus pais ainda vivem lá e sempre que posso volto para **recarregar** a alma naquele que sempre será o meu primeiro lar.

Em 2003 cheguei a Goiânia para estudar e, desde então, construí aqui minha vida, minha carreira e minha família. Já tive a oportunidade de morar na Inglaterra durante um intercâmbio em 2008/2009. Essa experiência me ensinou sobre diversidade, resiliência e o **valor** de olhar o mundo com curiosidade, reforçando em mim o desejo de contribuir ativamente com a realidade que me cerca.

Sou mãe do Bento, de 8 anos, e do Romeo, de 6, dois meninos que me ensinam todos os dias sobre generosidade, curiosidade e coragem! O Carlão, meu parceiro de jornada, é meu apoio constante na missão de conciliar maternidade, trabalho e sonhos! Seu **incentivo** e confiança me fortalecem e me motivam a ir além — e é com esse alicerce que acredito poder fazer a diferença na construção de um Câmpus ainda mais acolhedor, inovador e comprometido com o desenvolvimento de todos.

Sinto que tenho uma responsabilidade com esta cidade que me acolheu há mais de 20 anos. Goiânia é onde educo meus filhos, onde ajudo na formação dos estudantes e onde compartilho meu trabalho com colegas incríveis. É aqui que quero seguir contribuindo, com **dedicação** e afeto para uma educação pública cada vez mais humana, transformadora e inclusiva.

Sou feita de raízes profundas, escolhas conscientes e um desejo genuíno de cuidar das pessoas. É com essa essência que me coloco à disposição para servir ao IFG, ao nosso Câmpus e à comunidade que tanto estimo.



HELLEN

CINTRA

2025
2029

POR QUE VOTAR NA HELLEN?

Uma liderança com propósito, sensibilidade e ação!

♥ Representatividade.

Hellen é movida pela força transformadora da educação pública, representa estudantes, servidores técnicos-administrativos e docentes do Câmpus Goiânia Oeste. Mulher, mãe, biomédica, professora e pesquisadora, ela traz consigo a diversidade e o cuidado que constroem o IFG todos os dias.

👉 Experiência.

Com atuação em ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão, Hellen conhece o IFG por dentro. Sua trajetória é marcada pela competência, dedicação e visão estratégica.

🌱 Sensibilidade.

A escuta atenta, o respeito às pessoas e a valorização do diálogo são marcas da sua forma de liderar. Hellen acredita que cuidar da instituição é também cuidar de quem a compõe.

🗨️ Imparcialidade.

Hellen atua com ética, justiça e transparência. Suas decisões são guiadas pelo bem coletivo, acima de interesses pessoais ou de grupos isolados.

🕒 Compromisso.

Com serenidade e responsabilidade, ela constrói pontes, não muros. Sua maturidade inspira confiança e fortalece o diálogo institucional.

💪 Coragem.

Hellen não se omite diante dos desafios. Com firmeza e ética, encara o que precisa ser transformado e trabalha com coragem para melhorar o IFG de forma concreta.

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

Orçamentárias.

1. Solicitar e cobrar participação do Câmpus Goiânia Oeste na composição do orçamento institucional. Este é construído no âmbito do CODIR (Colégio de Dirigentes), por meio de Grupo de Trabalho (GT), em colaboração com a **Pró-Reitoria** de Administração (PROAD).

2. Construção de um fluxo para realização de processo de compra próprio do Câmpus Goiânia Oeste, tendo em vista a especificidade das demandas do nosso câmpus e a dificuldade de adesão a outras atas com foco para dispensa de licitação para **compra** de materiais específicos que não sejam contemplados em ata para aquisições;

3. Promover a capacitação contínua dos servidores técnico-administrativos e dos docentes do câmpus Goiânia Oeste, com foco em três frentes estratégicas: (1) qualificação de equipe para a criação de processos licitatórios próprios e **elaboração** de atas de aquisição; (2) desenvolvimento de competências para

atuação na busca ativa por recursos institucionais e externos via editais de fomento, com definição de fluxos internos anuais de suporte; e (3) aprimoramento em áreas essenciais da gestão, como planejamento estratégico, gestão de pessoas, finanças, logística e **processos administrativos**.

4. Realizar análises periódicas dos contratos de serviços terceirizados, com o objetivo de otimizar a aplicação dos recursos públicos, seja por meio da renegociação de valores, seja pela melhoria da eficiência e da qualidade na prestação **dos** serviços contratados. Essa ação visa garantir economicidade, transparência e melhor atendimento às demandas do câmpus.

Infraestrutura e Ambiente Educacional.

1. Concluir as obras e colocar em pleno funcionamento o Restaurante Estudantil, garantindo acesso regular e permanente a uma alimentação adequada, saudável e culturalmente referenciada para toda a comunidade acadêmica.

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

Além de atender às necessidades nutricionais dos estudantes, o restaurante também será um instrumento pedagógico, promovendo ações de educação alimentar e nutricional em diálogo com os cursos e projetos desenvolvidos no câmpus. Ao **mesmo** tempo, e nesse mesmo processo, consolidar a oferta de alimentação escolar por meio do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) e procurar parcerias para viabilizar políticas de alimentação para os/as estudantes dos cursos superiores no **Restaurante Estudantil**.

2. Enquanto o restaurante estudantil não é concluído, **promover melhorias no espaço atualmente destinado à alimentação dos discentes**, incluindo a disponibilização de eletrodomésticos e estrutura adequada que garantam conforto, segurança e **dignidade durante as refeições**.

3. Viabilizar a cobertura da quadra poliesportiva, bem como a futura construção de um ginásio poliesportivo devidamente equipado, por meio da captação de investimentos, parcerias e busca por emendas parlamentares. A proposta visa garantir melhores

condições de uso para professores e estudantes, com mais dignidade, segurança e conforto. A iniciativa reforça a prática esportiva como parte essencial da formação educacional e da promoção da saúde no Câmpus Goiânia Oeste..

4. Buscar recursos para a **conclusão do auditório do Câmpus Goiânia Oeste**, com foco na aquisição de mobiliário adequado e na implementação de soluções acústicas, garantindo um espaço funcional, confortável e de qualidade para **atividades** acadêmicas, culturais e institucionais.

5. Captar recursos para equipar laboratórios, salas de aula e espaços compartilhados do novo bloco acadêmico, por meio de articulações internas, parcerias externas, emendas parlamentares e editais de fomento. A proposta visa garantir o **pleno** funcionamento do novo bloco, com infraestrutura adequada às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para isso, será essencial a mobilização da comunidade acadêmica na identificação das prioridades,

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

promovendo uma gestão participativa e um câmpus mais moderno, funcional e comprometido com a qualidade da formação.

6. Investir no desenvolvimento e modernização dos laboratórios de simulação realística e de showroom, garantindo suporte qualificado às aulas práticas e experiências imersivas. Essas estruturas potencializam a aprendizagem ativa e **aproximam** o estudante da realidade profissional.

7. Elaborar e implementar um Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS), envolvendo servidores e estudantes em ações educativas e de corresponsabilidade ambiental. Estabelecer parcerias com prefeituras, **empresas** especializadas e órgãos licenciados para garantir a coleta, o transporte e a destinação final adequada dos resíduos produzidos nos laboratórios e práticas de saúde.

8. Desenvolver e implantar um projeto de horta comunitária, com incentivo ao cultivo de plantas alimentícias não convencionais.

Essa horta poderá ser um laboratório de campo a ser utilizado como espaço interdisciplinar para atividades de ensino, pesquisa e extensão.

9. Planejar um programa de paisagismo do câmpus para criação e manutenção de jardins nas áreas de circulação, conforme disponibilidade de pessoal e recursos.

10. Presença da gestão nos turnos de funcionamento do campus, garantindo **acompanhamento próximo das rotinas acadêmicas e administrativas,** o pleno funcionamento das atividades e a **estrutura necessária para atender às necessidades dos discentes.** A atuação será pautada pela participação ativa nas discussões pedagógicas e administrativas e pela integração com a comunidade escolar, fortalecendo vínculos e promovendo um ambiente de escuta, diálogo e acolhimento.

11. Apoiar e viabilizar a formação de espaços de convivência, de descanso e lazer para os estudantes.

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

12. Fortalecer a participação dos estudantes nos treinos e jogos internos do Câmpus e JIF por meio de investimentos em infraestrutura e organização do evento, com o objetivo de promoção da prática esportiva, da cultura de paz e respeito.

13. Promover educação sobre igualdade de gênero, igualdade étnico-racial, Direitos Humanos e relações saudáveis no ambiente acadêmico, favorecendo ações de prevenção e combate a preconceitos de raça/etnia, sexo, gênero, religião, condição econômica, xenofobia e outras posturas negativas e aos **assédios moral, sexual e bullying** (inclusive virtuais) para garantir a segurança e o bem-estar dos nossos estudantes e servidores.

14. Estabelecer parcerias com órgãos de referência na proteção da infância e adolescência, como o Conselho Tutelar, CREAS, CAPS-AD e Ministério Público, para oferecer suporte às demandas da comunidade acadêmica. A proposta inclui ações **preventivas**, encaminhamentos, capacitação da equipe e integração da rede de apoio.

Infraestrutura e Segurança.

1. Construir, de forma colaborativa com a equipe de funcionários da vigilância, **normas de segurança para o acesso ao câmpus**, com ênfase no **registro e controle da entrada de visitantes externos**. Além disso, regulamentar o **uso do estacionamento**, a partir da **identificação** dos veículos da comunidade interna por meio de **adesivos institucionais**.

2. Estabelecer **parcerias com a Secretaria de Segurança Pública do Estado de Goiás** para promover **ações educativas e preventivas**, como palestras, oficinas e cursos voltados à **sensibilização sobre segurança comunitária** e práticas de **autoproteção no ambiente escolar**.

3. **Solicitar à Guarda Civil Metropolitana (GCM) o reforço do policiamento preventivo e comunitário no entorno do Câmpus**, especialmente nos horários de maior fluxo de entrada e saída de pessoas.

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

4. Formalizar **parceria com o Corpo de Bombeiros** para a realização de treinamentos à comunidade acadêmica para situações de emergências em casos de incêndio, primeiros socorros e ataques de animais peçonhentos.

5. **Incentivar o cuidado coletivo com a estrutura física e o mobiliário do câmpus**, promovendo sua manutenção por meio de decisões colegiadas sobre a alocação orçamentária, com base nas demandas indicadas pela comunidade.

6. **Reivindicar e buscar parcerias com a Prefeitura de Goiânia para melhorias no entorno do câmpus** como: reforço da iluminação pública, construção e manutenção de calçadas seguras e acessíveis, melhorias na sinalização viária e implantação de um **recuo** para ponto de ônibus, garantindo mais segurança aos usuários do transporte coletivo, afastando-os do fluxo de veículos na via pública.

7. **Acompanhar de perto e cobrar a efetivação das promessas feitas pela RMTC à atual gestão do câmpus e à Reitoria do IFG**, especialmente quanto à alteração dos

horários da linha 575 e à conclusão do estudo técnico sobre a ampliação da linha 039 (T. Garavelo - T Parque Oeste Industrial) ou à criação da linha especial, garantindo o direito à mobilidade de estudantes, servidores e da comunidade que acessa o Câmpus Goiânia Oeste.

8. **Elaborar, de forma coletiva, uma norma que regule a tutoria voluntária dos cães comunitários no Câmpus**. A proposta inclui a sistematização dos cuidados prestados aos animais e a construção de um espaço cercado, que permita obrigá-los com **segurança** durante os períodos de maior fluxo de entrada e saída de pessoas no câmpus, promovendo o bem-estar dos animais e a segurança da comunidade acadêmica.

9. **Estabelecimento de Convênios para Reaproveitamento de Bens Públicos**. Firmar convênios com órgãos públicos das esferas federal, estadual e municipal (como TRT, Receita Federal, Hospitais entre outros) para viabilizar a doação e o recebimento de **equipamentos**, mobiliários e maquinários. A iniciativa visa otimizar recursos, reduzindo custos com

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

aquisições e permitindo o redirecionamento de investimentos para laboratórios técnicos e compra de insumos para os cursos.

Qualificação do Ensino e Verticalização.

1. Captar emendas parlamentares para a **execução de cursos FIC nos eixos do câmpus** com o objetivo de **aumentar a RAP** (Relação Aluno-Professor).

2. **Efetivar a verticalização do eixo Ambiente e Saúde** em cursos de especialização técnica, superior e pós-graduação.

3. **Implementar a consolidação do eixo desenvolvimento educacional e social** com a verticalização de cursos de formação e aperfeiçoamento de professores de acordo com as demandas do eixo, especialmente na consolidação de pós-graduações lato sensu e stricto sensu, em parceria com outros câmpus do IFG.

4. **Fortalecer o curso Técnico Integrado em Enfermagem na modalidade de Educação de Jovens**

e Adultos (EJA), reafirmando o compromisso do IFG com a inclusão social e a educação transformadora. Valorizar essa formação por meio de ensino de qualidade, suporte institucional e reconhecimento da sua relevância. Sendo vitrine do IFG, o curso **demonstra** o poder da educação na reconstrução de histórias e na ampliação de oportunidades.

5. Apoiar iniciativas e viabilizar as condições necessárias para a **implantação de novos programas de pós-graduação interinstitucionais, bem como para a criação de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu no Câmpus Goiânia Oeste**. A proposta inclui a garantia de um percentual de vagas destinadas aos servidores, promovendo sua qualificação contínua.

Educação Inclusiva.

1. **Buscar parcerias com instituições de apoio às pessoas com deficiência e à saúde mental**, para atendimentos, realização de projetos, eventos e programas

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

relacionados à temática da inclusão;

2. **Promover ações inclusivas** no âmbito das atividades de ensino, pesquisa e extensão;

3. **Apoiar e fortalecer a atuação do NAPNE**, promovendo intercâmbio de experiências com outros câmpus;

4. **Viabilizar a ampliação do acervo bibliográfico do câmpus com foco na inclusão**;

5. **Planejar a formação continuada dos servidores** com base nas necessidades educativas especiais (NEE) dos estudantes.

6. Estimular **práticas pedagógicas inclusivas** na formação dos estudantes.;

7. Integrar as coordenações de cursos, CAPD, CAE e NAPNE para atendimento aos estudantes com NEE;

PESQUISA E EXTENSÃO.

Pesquisa, Inovação e Tecnologia

1. **Incentivar a criação de laboratórios multiusuários no Câmpus Goiânia Oeste**, por meio da busca ativa de recursos via editais de fomento (como FINEP, FAPEG, CNPq e CAPES), promovendo a articulação com ações de popularização da ciência e o **fortalecimento** da integração com outros câmpus da instituição.

2. **Promover pesquisas voltadas à educação inclusiva e às tecnologias sociais**, com incentivo à participação de meninas e mulheres na ciência e de grupos em situação de vulnerabilidade, promovendo equidade e representatividade na produção do **conhecimento**.

3. **Implantar o laboratório maker, financiado pelo Programa Mais Ciência na Escola, e fomentar a criação do Núcleo Maker do Câmpus Goiânia Oeste**, voltado ao desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão nas áreas de **formação** básica, educação e saúde. Esses espaços terão como objetivos incentivar a interdisciplinaridade, promover a inovação e a pesquisa aplicada, além de oferecer um ambiente

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

criativo para a troca de ideias entre estudantes e servidores.

4. Implementar o **Observatório de Saúde Mental** dando continuidade ao projeto *Levantamento dos fatores socioeconômicos, emocionais, educacionais e comportamentais associados à saúde mental de estudantes do Ensino Médio Técnico Integrado do IFG e suas implicações no processo ensino-aprendizagem*, executado até o momento pelos Câmpus Goiânia Oeste, Águas Lindas, Itumbiara e Uruaçu.

5. **Fortalecer a captação de recursos a partir de articulação política interna e externa ao IFG** de modo a possibilitar a execução de projetos de pesquisa e inovação que posicionem o câmpus Goiânia Oeste como agente desenvolvedor de ciência, tecnologia e inovação.

6. **Estimular a produção acadêmica pela comunidade e apoiar os Grupos de Estudos e Pesquisas instituídos no câmpus Goiânia Oeste**, dando suporte e apoiando a busca por recursos para a execução das atividades. Propõe-se, ainda, a criação de

um espaço físico dedicado aos núcleos de pesquisa do câmpus.

7. **Fortalecimento e ampliação das ações de bolsas de pesquisas** por meio do orçamento anual do próprio Câmpus.

8. Apoiar e viabilizar as ações e parcerias que permitam a **realização de eventos científicos** (Congressos, Simpósios, Seminários, Jornadas, etc), com o objetivo de aproximar o meio acadêmico com a comunidade e pesquisadores externos .

9. **Estimular e apoiar ações de internacionalização no Câmpus Goiânia Oeste**, em articulação com as dimensões regional, nacional e global, promovendo parcerias e convênios com instituições nacionais e estrangeiras, incentivando a mobilidade acadêmica de **estudantes** e servidores. A proposta visa ampliar a visibilidade do câmpus, fortalecer sua inserção em redes de cooperação e valorizar os trabalhos desenvolvidos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, em consonância com a política institucional de **cooperação internacional do IFG**.

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

Extensão e Responsabilidade Social.

1. Pactuar e implementar o **projeto “Meu Primeiro Emprego – Agora é a sua vez”**, voltado a egressos dos cursos técnicos em Enfermagem, Análises Clínicas, Vigilância em Saúde e Nutrição e Dietética do nosso câmpus. A iniciativa será desenvolvida em parceria **com** hospitais que mantêm programas de captação de talentos, incluindo ações de preparação para processos de recrutamento e seleção.”

2. **Ampliação de convênios e parcerias para estágio curricular e não-obrigatório:** fomentar parcerias com instituições públicas, privadas e do terceiro setor para ampliar as vagas de estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios nas áreas de Saúde e **Educação**. Realizar mostras de profissões, com a participação de agentes integradores, empresas, hospitais, escolas e organizações que apresentem suas ofertas e demandas, fortalecendo os vínculos entre formação acadêmica e inserção profissional.

3. **Instituir o Ambulatório de Feridas no Câmpus Goiânia Oeste**

para tratamento de feridas da população, em parceria ao projeto intitulado: *Prevalência e fatores associados às feridas de difícil cicatrização: aplicação de um plano de cuidados fundamentado na ferramenta timers*, financiado pelo CNPQ e Ministério da Saúde, executado **pelos** câmpus Águas Lindas e Goiânia Oeste.

4. **Apoiar as ações dos Projetos e Programas de Extensão já consolidados no câmpus, e fomentar a proposição de novos projetos**, com a busca ativa de recursos para subsidiar essas ações.

5. **Estabelecer parceria com a Prefeitura de Goiânia para a implantação de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) no câmpus Goiânia Oeste, com o objetivo de atender à população da região**, que enfrenta dificuldades no acesso a **serviços** públicos de saúde, especialmente na atenção básica e na saúde da família. A presença da UBS no câmpus também representará um **importante espaço de formação prática e estágios supervisionados** para os cursos da área da saúde,

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

contribuindo para o fortalecimento do compromisso social do IFG e ampliando seu papel como agente de transformação no território onde está inserido.

6. **Estreitar o vínculo com a comunidade local por meio de integração com as escolas da região**, promovendo ações que envolvam estudantes, famílias e profissionais da educação e da saúde. Essas iniciativas devem valorizar o **protagonismo** estudantil, ampliar a presença do câmpus no território e contribuir para o reconhecimento do IFG como agente de transformação social, favorecendo também a divulgação do trabalho realizado e a atração de novos estudantes.

7. Promover o fortalecimento dos projetos de extensão nas áreas **da Saúde e Educação**, por meio da **captação de recursos financeiros via emendas parlamentares, editais de fomento, parcerias interinstitucionais e doações, assegurando a sustentabilidade e expansão dessas ações no câmpus.**

8. Apoiar a criação de um **núcleo incubador** no Câmpus Goiânia Oeste,

com foco em ações de extensão nas áreas social e tecnológica, visando incentivar o desenvolvimento de iniciativas empreendedoras, práticas de cooperativismo e projetos de economia solidária;

9. Buscar condições concretas para a efetivação da **curricularização da extensão nos cursos ofertados pelo IFG – Câmpus Goiânia Oeste**, por meio da articulação de ações que garantam fomento institucional, infraestrutura adequada, envolvimento **de** servidores e a formação de parcerias estratégicas com a comunidade externa.

10. Buscar parcerias com outros câmpus do IFG e outras instituições, para a **execução de projetos de mapeamento, monitoramento e catalogação de espécimes da área verde do entorno do nosso câmpus** visando a pesquisa, a interação **interinstitucional**, a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável;

11. **Articulação com parceiros estaduais como a Secretaria de Estado da Educação e Secretaria**

PROPOSTAS DE GESTÃO

Prioridades como diretora-geral.

de Ciência e Tecnologia do Estado de Goiás, em benefício do fortalecimento da educação pública, da qualificação profissional e da promoção de projetos conjuntos que ampliem as oportunidades de formação, inovação e inclusão para estudantes e comunidade **atendida pelo Câmpus Goiânia Oeste**.

12. Fortalecimento e **ampliação das ações de bolsas de extensão** através do orçamento anual do Câmpus.

13. **Valorização da cultura e das artes no câmpus**, por meio da criação de um Programa Cultural Permanente, em articulação com os servidores, a Secretaria de Estado de Cultura de Goiás (Secult) e parceiros externos como Basileu França, Orquestra Cidadã, **Instituto** Bacaé, Teatro Goiânia, entre outros. O programa terá como objetivo ofertar oficinas, apresentações e vivências artísticas regulares, promovendo o protagonismo estudantil e contribuindo para a formação cidadã por meio da arte e da cultura.

14. Apoiar e viabilizar as ações e parcerias que permitam a **realização de eventos de extensão e inserção**

de egressos, com o objetivo de aproximar o meio acadêmico com a comunidade externa e o mundo do trabalho.

15. Apoiar e consolidar a implantação de uma **Rádio Web**.

Vamos
juntos?



HELLEN
CINTRA
2026
2029

ALÉM DA MANUTENÇÃO

DAS INICIATIVAS JÁ EXISTENTES,

A PROPOSTA VISA:

Ampliar a visibilidade do IFG

Câmpus Goiânia Oeste

junto à sociedade e aos
órgãos financiadores;

Oferecer oportunidades

formativas enriquecedoras

aos estudantes, por meio da
vivência prática e do
protagonismo social;

Fortalecer o compromisso

do câmpus com o

desenvolvimento local, por

meio de ações voltadas à
promoção da saúde,
educação, segurança
alimentar, cidadania e
inclusão social.

Essas ações serão articuladas com os coordenadores de projetos, servidores envolvidos, setores de apoio e potenciais parceiros externos, respeitando as diretrizes institucionais e os princípios da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

PROPOSTAS VOLTADAS AOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAEs)

1

Reforço do Quadro Técnico-Administrativo.

Planejar e articular com a Pró-reitoria de desenvolvimento e gestão de pessoas (Prodirh) a realização de concurso público, com vistas à **ampliação do quadro de Técnicos Administrativos em Educação**, de forma a suprir as demandas dos diversos **setores** do câmpus. Essa medida é essencial para **reduzir a sobrecarga de trabalho**, garantir a **qualidade dos serviços prestados** e promover um ambiente institucional mais equilibrado e eficiente.

2

Comunicação Institucional Eficiente e Participativa.

Fortalecer os canais de **comunicação entre a gestão e os setores administrativos**, assegurando **diálogo transparente, escuta ativa e fluxo ágil de informações**. A comunicação clara e colaborativa é indispensável para a **excelência no atendimento à comunidade** e para o bom funcionamento da instituição.

PROPOSTAS VOLTADAS AOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAEs)

3

Valorização e Reconhecimento dos Técnicos Administrativos.

Desenvolver ações que promovam a **valorização da categoria**, incentivando um ambiente de trabalho **mais justo, motivador e colaborativo**. Isso inclui reconhecimento de boas práticas, escuta das demandas específicas e estímulo ao **desenvolvimento** profissional contínuo dos servidores.

4

Participação Ativa e Integrada nos Espaços Institucionais.

Garantir a **presença efetiva dos TAEs nos espaços de decisão e gestão do câmpus**, fomentando a participação em comissões, colegiados e atividades institucionais. A integração dos Técnicos Administrativos é fundamental para **fortalecer o caráter democrático e coletivo da gestão** e para ampliar a contribuição da categoria nos rumos da instituição.

PROPOSTAS VOLTADAS AOS SERVIDORES TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAEs)

5

Incentivo à Qualificação dos Servidores Técnicos-Administrativos.

Incentivar e oportunizar a participação dos TAEs em cursos de formação continuada, graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado, com vistas à valorização profissional, ao aprimoramento das competências técnicas e à progressão funcional.

6

Promover Diálogos com os Setores Técnicos.

Para construção de um ambiente colaborativo, melhoria dos processos internos, bem como inovação e aprimoramento do atendimento ao público e promoção do desenvolvimento profissional.

EIXO PEDAGÓGICO

Fomentar uma gestão participativa, baseada no diálogo constante e na escuta qualificada, **fortalecendo a proximidade entre a Direção-Geral, a Chefia de departamento e as Coordenações de curso.**

Construir um ambiente de decisões compartilhadas e integradas, promovendo maior coesão institucional, alinhamento de ações e **fortalecimento coletivo dos processos pedagógicos e administrativos do câmpus.**

Incentivar e fortalecer os ciclos de formação continuada para docentes, com foco no aperfeiçoamento das práticas de ensino. As ações visam promover o uso de novas tecnologias e metodologias pedagógicas, a atualização constante de conhecimentos e a reflexão **crítica** sobre a prática docente, contribuindo para a **melhoria da qualidade do ensino e para a valorização profissional dos servidores.**

Fomentar ações de integração entre discentes, docentes, técnicos administrativos e prestadores de serviço,

por meio de atividades recreativas, esportivas, culturais e de lazer. Essas iniciativas visam **fortalecer os vínculos comunitários, promover a socialização positiva e contribuir para o bem-estar e a saúde mental de todos os envolvidos na vida acadêmica e institucional.**

Desenvolver uma **gestão comprometida com a construção de um clima e uma cultura institucional positiva**, pautada na ética, no respeito e na valorização da diversidade, promovendo um **ambiente acolhedor que favoreça o bem-estar da comunidade escolar.**

Estabelecer um diálogo permanente com as entidades representativas do corpo discente, como Grêmio Estudantil, Centros Acadêmicos e o Fórum de Representantes de Turma, incentivando o protagonismo estudantil na construção de soluções e na proposição de melhorias para demandas dos estudantes e do câmpus.

EIXO PEDAGÓGICO

Incentivar e apoiar a participação de docentes, técnicos administrativos e discentes **em eventos acadêmicos, científicos e educacionais, como olimpíadas, campeonatos e torneios de conhecimento em diversas áreas.** O suporte institucional à orientação e participação nessas atividades, bem como o reconhecimento público dos envolvidos, promove conquistas e o engajamento da comunidade do câmpus.

Gestão Integrada das Necessidades Institucionais. Promover ações articuladas entre o Departamento Acadêmico, setores administrativos e a Direção-Geral para identificar e atender, de forma coordenada, as demandas profissionais, materiais e estruturais do **câmpus**, em parceria com a Gerência de Administração.

Apoiar ações e programas de valorização dos servidores, **em parceria com o Sindicato dos Trabalhadores em Instituições Federais**, visando o fortalecimento das condições de trabalho, o reconhecimento profissional e a promoção do bem-estar.

COMUNICAÇÃO, INFORMAÇÃO E TRANSPARÊNCIA

Fortalecimento da Comunicação Institucional e da Relação com a Comunidade: Ampliar e qualificar a comunicação do IFG – Câmpus Goiânia Oeste com a comunidade interna e externa, promovendo a divulgação dos cursos, dos processos seletivo e **atividades** em locais públicos, no site institucional, nas redes sociais e no próprio câmpus. A proposta inclui estreitar parcerias com veículos de comunicação como rádios, jornais e emissoras de TV, além de fortalecer o relacionamento com associações de **bairro** e lideranças comunitárias, com o objetivo de tornar o câmpus mais visível, acessível e conectado com as demandas da sociedade.

Criação de Boletim Informativo do Câmpus Goiânia Oeste. Implantar um Boletim Informativo como ferramenta de comunicação transparente e eficaz com a comunidade acadêmica. O boletim terá como objetivo divulgar regularmente as ações e **projetos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão**, além de publicizar decisões da gestão, deliberações de conselhos (como o Concampus) e outros informes relevantes para o cotidiano institucional.

PALAVRAS DA

CANDIDATA

Minha proposta de gestão é coletiva, respeitosa e comprometida com cada pessoa que faz parte do nosso câmpus.

Quero construir um ambiente em que todos se sintam pertencentes, estudantes, servidores e comunidade, valorizando a diversidade, o diálogo e o cuidado

com as pessoas. Mais do que uma candidatura, coloco meu nome à disposição para, juntos, fazermos o IFG avançar com coragem, escuta e ação. Conto com você para juntos avançarmos.

Avante!

Hellen

P L A N O D E T R A B A L H O

HELLEN
CINTRA

2025
2029

Documento Digitalizado Público

Plano de trabalho 2025-2029

Assunto: Plano de trabalho 2025-2029
Assinado por: Hellen Paula
Tipo do Documento: Plano de Trabalho
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Hellen da Silva Cintra de Paula, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2025 17:10:56.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 716535
Código de Autenticação: 28c3321746

